



AMIES

ASSOCIAÇÃO DOS MANTENEDORES
INDEPENDENTES EDUCADORES
DO ENSINO SUPERIOR

Boletim Informativo

Setembro / 2024

Inep altera calendário do Enade 2024 e inicia prazos da Avaliação Prática

O Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) alteraram o cronograma do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2024. As mudanças tratam de alguns prazos para a realização de procedimentos relativos à Avaliação Prática, uma das principais novidades trazidas pelo Enade das Licenciaturas.

De acordo com o novo cronograma, o preenchimento de declaração de existência de estudantes habilitados para a avaliação prática poderá ser feito até o dia 15 de novembro de 2024. Esse também é o prazo para cadastramento de orientadores e supervisores de estágio, preenchimento dos dados pessoais dos supervisores de estágio e inscrição de estudantes habilitados para a avaliação prática. A retificação do edital, publicada em [edição extra](#) do Diário Oficial da União (DOU), também estabelece que o preenchimento do Questionário do Estudante deverá ser feito até 23 de novembro. Já o Questionário de avaliação prática deverá ser complementado pelo estudante até 3 de dezembro. A capacitação para orientadores e supervisores de estágio sobre a avaliação prática será feita até 29 de novembro.

Além das alterações no cronograma, foi incluída, no edital, uma especificação referente à supervisão da aula a ser ministrada pelo estudante durante o estágio, que poderá ser acompanhada pela coordenação pedagógica ou pela direção pedagógica da escola.

Enade Licenciaturas - A partir desta edição, o exame terá foco na avaliação dos cursos que formam professores para a educação básica. Segundo o MEC, o objetivo é aprimorar os processos avaliativos e, conseqüentemente, as evidências a respeito da formação de docentes no Brasil. Com isso, o exame passa a ter dois tipos de avaliação: teórica e prática.

O Inep aplicará as provas teóricas do Enade 2024 no dia 24 de novembro. Serão avaliadas as licenciaturas das áreas de artes visuais; ciências biológicas; ciências sociais; computação; educação física; filosofia; física; geografia; história; letras (inglês); letras (português); letras (português e espanhol); letras (português e inglês); matemática; música; pedagogia e química. Realizado anualmente pelo Inep, o Enade é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). O exame avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, bem como o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. A inscrição é obrigatória para todos os estudantes de cursos de licenciatura habilitados à avaliação teórica ou à avaliação prática, vinculados às áreas avaliadas, conforme critérios de habilitação estabelecidos em edital.

Freepik

MERCADO

» Sete anos após o Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade) ter reprovado a fusão entre Kroton e Estácio, as duas companhias de educação - que foram rebatizadas para Cogna e Yduqs, respectivamente - voltaram a conversar sobre uma possível combinação de negócios, na esteira das negociações que estão ocorrendo no setor. Um empecilho para as negociações avançarem é que a Cogna quer incluir seu negócio de educação básica, mas a Yduqs não tem interesse.

» O Brasil registrou oito operações de fusão e aquisição no setor de educação no segundo trimestre de 2024, uma alta de 400% na comparação com o mesmo período do ano passado, quando duas transações desse tipo foram realizadas, evidenciando um cenário de alta setorial, de acordo com a KPMG. Das oito transações, sete foram domésticas e uma do tipo CB2, quando brasileiros adquirem de estrangeiros empresa estabelecida no exterior.

» A *startup* Cubos Academy, com sede em Salvador, fechou negócios com as instituições de ensino Ânima, Sanar e Descomplica para uso de sua inteligência artificial Emy. A IA foi desenvolvida para ajudar estudantes a esclarecer dúvidas. O *chatbot* usa o banco de dados da escola que o licencia, e não a internet, para buscar o conteúdo e explicar as questões ao aluno.

Submissão de proposta para novos cursos de medicina segue até dia 4



O prazo de submissão de propostas para a autorização de novos cursos de medicina no país seguirá até o dia 4 de outubro para todas as mantenedoras de instituições de ensino superior.

Em comunicado, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC) orientou a todos os proponentes, inclusive aqueles que já concluíram o cadastramento, que gerem o PDF das propostas elaboradas e verifiquem se todas as informações preenchidas constam corretamente no documento gerado. "É de inteira responsabilidade dos proponentes conferir as informações constantes no documento PDF, procedendo com os ajustes que entender pertinentes, o que poderá ser feito, até a data de 4 de outubro de 2024", frisou o documento.

Pelo cronograma, o saneamento documental será realizado entre 21 de novembro e 2 de dezembro. O resultado preliminar das análises de admissibi-

lidade e da capacidade econômico-financeira da mantenedora está previsto para o dia 31 de janeiro de 2025. Os recursos referentes a esses dois itens da pré-qualificação poderão ser feitos entre 3 e 14 de fevereiro de 2025, com divulgação do julgamento prevista para 14 de março de 2025.

Já o resultado das análises de mérito das propostas e da experiência regulatória das mantenedoras sairá no dia 28 de março. Os recursos poderão ser interpostos entre os dias 31 de março e 11 de abril de 2025. A divulgação do julgamento do recursos desses dois últimos itens e homologação do resultado final do edital ficou para 30 de maio de 2025.

Os normativos, comunicados e documentos referentes ao chamamento público estão disponíveis no site do MEC. A Seres publicou um Manual de Submissão de Propostas, planilhas de Demonstrações Financeiras Anuais e Plano de Negócios e notas técnicas, para orientar as mantenedoras de IES.

AMIES NA MÍDIA

Valor Dino

Falta de médicos no interior não é só uma questão de salário

Estudiosos defendem que fatores como identificação com o local de trabalho podem pesar mais na hora de o profissional decidir onde vai atuar

Por Dino
19/09/2024 10h36 - Atualizado há uma semana



Valor Dino

Brasil: 44,4% dos estados precisam de médicos de família

Segundo o Painel da Educação Médica, a média nessas unidades da Federação é de menos de um especialista para cada cem mil habitantes

Por Dino
13/09/2024 16h19 - Atualizado há uma semana



brasil61.com

BRASIL 61



Foto: Angelo Miguel/MEC

EDUCAÇÃO | UNIVERSIDADES

Medicina: MEC nega abertura de 9 novos cursos; decisão impacta formação de médicos no país, defende entidade

Associação que representa entidades de ensino superior prevê que medida pode acarretar em falta de profissionais no futuro

globoplay

Início Agora na TV Novelas Séries Filmes Estrela da Casa Catálogo



t2 FALTAM MÉDICOS
Dos 645 municípios do estado, apenas 37 possuem o número ideal

Folhadamanha

Municípios têm 2,64 médicos por mil habitantes na região, diz Amies

Folha da Manhã 4 semanas atrás



Notícia • Educação

Disputa entre MEC e faculdades para criar cursos de Medicina tem novo capítulo; entenda

Governo usa critério da necessidade social considerando cada município; universidades pedem para que observe o nº de médicos por habitantes de

O GLOBO Dino

Procuram-se profissionais para residências médicas no Brasil

Dados do Painel da Educação Médica indicam que mais de 3,3 mil vagas para especializações ficam ociosas

Por Dino
11/09/2024 14h20 - Atualizado há 2 semanas



CC-Pares retoma o debate sobre a regulação da educação à distância



O Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior (CC-Pares) deu prosseguimento às discussões sobre os referenciais de qualidade para a oferta de cursos de graduação na educação superior à distância. Em setembro, o grupo se reuniu pela segunda vez para tratar sobre o tema.

“Essa reunião reafirma o compromisso do MEC com a educação superior e com a graduação à distância”, ressaltou a secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior, Marta Abramo. “Esse é um tema bastante complexo e que exige máxima atenção de todas as partes, para assegurar a melhoria da modalidade de ensino no País. Esse trabalho é resultado de uma construção conjunta e embasada, que visa mergulhar de forma mais profunda no tema”, frisou.

Na reunião, foram apresentadas as ideias centrais para os novos referenciais, considerando o processo de interlocução com instituições de ensino superior e entidades ligadas à educação. De acordo com a Seres, para a construção das propostas, foram feitas 20 visitas técnicas a fim de conhecerem os diversos modelos de oferta

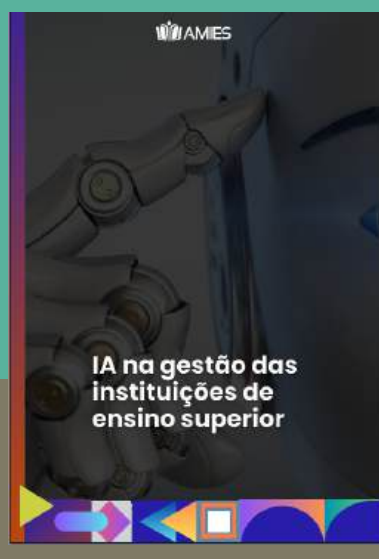
de educação a distância por instituições públicas e privadas de diferentes portes e em vários locais do Brasil.

Os referenciais de qualidade da EAD em vigor datam de 2007 e, segundo o Ministério da Educação, a “revisão se mostra necessária, tendo em vista a expansão da oferta de cursos à distância nos últimos anos e as mudanças tecnológicas, metodológicas e conceituais que a modalidade experimentou”. A expectativa é que, após o debate, o MEC tenha subsídios para elaborar um documento técnico que orientará a revisão do marco regulatório e dos novos instrumentos de avaliação da educação a distância. O prazo para a conclusão dos trabalhos é 31 de dezembro deste ano.

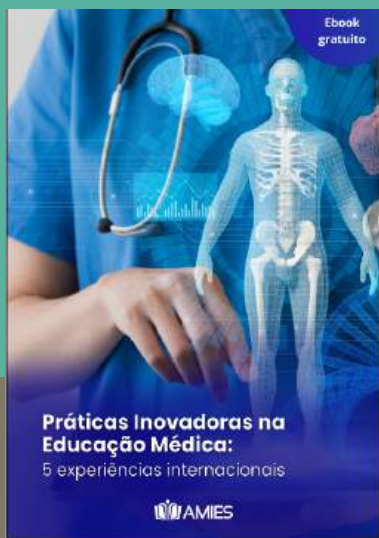
CC-Pares - Presidido pela Seres, o conselho tem a finalidade de assessorar a Secretaria na formulação de políticas públicas. Compõem o CC-Pares representantes das secretarias e autarquias do MEC; de instituições públicas e privadas; da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes); do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif); e da União Nacional dos Estudantes (UNE).

E-BOOKS GRATUITOS

BAIXE AGORA



A inteligência artificial (IA) emerge como um dos pilares mais promissores na transformação digital das instituições de ensino superior, oferecendo uma variedade de benefícios e oportunidades que impactam positivamente toda a comunidade acadêmica.



A medicina moderna está evoluindo rapidamente, impulsionada por novas tecnologias e abordagens de ensino que estão moldando a formação de médicos em todo o mundo. Conheça cinco práticas inovadoras que estão revolucionando a educação médica.

ÚLTIMAS NOTÍCIAS



A Capes alterou o cronograma para submissão de Projetos de Cooperação entre Ins-

tituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) no segundo semestre. As instituições de ensino superior terão de 14 de outubro a 29 de novembro para acessar a Plataforma Supcupira e **apresentar as propostas de cursos** de mestrado (Minter) e doutorado (Dinter) interinstitucionais.

O MEC e a Capes abriram as inscrições para a quarta edição do **Prêmio Talento Universitário**. Para cada um dos mil primeiros colocados, serão oferecidos R\$ 5 mil em prêmio, sendo 50 deles para pessoas com deficiência. As inscrições devem ser feitas até 1º de novembro. Podem participar es-

tudantes que fizeram o Enem em 2023 e ingressaram no ensino superior em 2024.



A Capes divulgou o Edital 22/2024, referente ao **Programa de Apoio a Eventos no País (Paep)**. A seleção oferecerá apoio financeiro para a realização de eventos científicos, tecnológicos ou de extensão de curta duração no Brasil. As inscrições estão abertas até 29 de outubro e devem ser feitas exclusivamente no Sistema de Inscrições da Capes (Sicapes).

A pesquisa *Global Education Monitor 2024*, que explora as percepções sobre educação em diversos países, revelou que apenas 26% dos brasileiros **avaliam o sistema educacional** do país como bom. Enquanto isso, 47% consideram a educação no Brasil ruim. O estudo também mostra uma piora em



O prazo para adesão ao Desenrola do Fies foi novamente prorrogado - desta vez, até 31 de dezembro. De acordo com o governo federal, os contratos renegociados geraram um desconto de R\$ 12,8 bilhões e uma redução da dívida de R\$ 16,1 bilhões para R\$ 3,2 bilhões. As renegociações resultaram em R\$ 677 milhões em restituição aos cofres públicos, por meio de pagamentos à vista. As condições de renegociação variam de acordo com o tempo de inadimplência.



relação aos dados coletados no ano passado.

Os professores brasileiros são os que mais trabalham e menos recebem, com salário 47% abaixo da média dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). E o Brasil é o segundo país que mais reduziu recursos destinados à educação, indo na contramão dos pa-

íses avaliados. Dados são do relatório *Education at a Glance*, publicado em setembro.



EXPEDIENTE

Presidente: Moses Rodrigues | Vice-presidente: Ricardo Benedito de Oliveira | Diretor administrativo: Alexandre José Braga Chaddad | Diretor Técnico: Fernando Passos | Conselho de Administração: Gervásio Meneses de Oliveira e Getúlio Américo Moreira Lopes | Conselho Fiscal: Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior, Clóvis Fecury e Arleide Costa de Oliveira Braga | Secretária-executiva: Priscila Panielis | Jornalista Responsável: Dulce Mesquita (DRT 4425/PE).