



AMIES

ASSOCIAÇÃO DOS MANTENEDORES
INDEPENDENTES EDUCADORES
DO ENSINO SUPERIOR

Boletim Informativo

Nº 2 - Abril/2022

Graduação tecnológica expande e capacita alunos com foco em inserção no mercado de trabalho

As graduações tecnológicas registraram o maior crescimento nos últimos dez anos. É o que mostram os dados do Censo da Educação Superior 2020, divulgados pelo Ministério da Educação. De 2010 a 2020, o número de matrículas aumentou 83%, enquanto os demais graus (bacharelado e licenciatura) registraram uma expansão de 31,5% e 22,8%, respectivamente. Entre os ingressantes, o crescimento foi ainda maior em dez anos: 156,7%. Os cursos superiores de tecnologia superaram as matrículas de licenciaturas entre os estudantes que estão começando a educação superior. O bacharelado ainda foi o grau mais procurado, com 55,2% do volume de matrículas, seguido pelo tecnológico (26,2%) e licenciatura (18,6%). Entre os concluintes, o tecnológico foi o único que não apresentou queda. A ampliação foi de 20,8% entre 2019 e 2020. “O crescimento nos cursos superiores de tecnologia, principalmente na modalidade à distância, diz muito sobre o perfil dos estudantes no país, que estão interessados no dinamismo, na rapidez e na objetividade que são oferecidos nesses

cursos”, avaliou o conselheiro Marco Antônio Marques da Silva, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. “Acredito que essa modalidade de ensino crescerá ainda mais no cenário pós-pandemia, pois o ensino tecnológico tem duração mais curta, com foco na aplicação do conhecimento para o trabalho, o que possibilita uma rápida inserção no mercado”, salientou.

Tendência - A expectativa é que os cursos tecnológicos cresçam ainda mais nos próximos anos. Uma das iniciativas que devem contribuir para a expansão é o [Projeto Verticaliza](#), que pretende proporcionar aos estudantes o aproveitamento dos estudos dos cursos técnicos de nível médio para cursos superiores de tecnologia.

Na primeira etapa da ação, serão capacitados profissionais da educação, para que desenvolvam planos pedagógicos que possibilitem a continuidade de estudos. O período de adesão ao projeto segue até o dia 31 de maio. A primeira turma terá início em julho. No total, serão seis turmas ao longo de dois anos.



Benjamin Brunner/Unsplash



Julia Kobitz/Unsplash



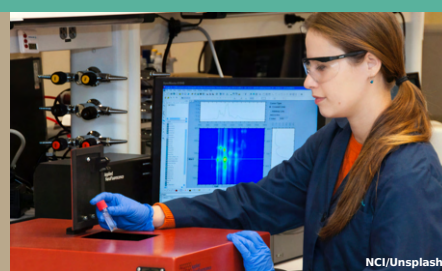
Kaleidico/Unsplash



Christopher Burns/Unsplash



John Schnobrich/Unsplash



NCI/Unsplash

MERCADO

▶ **Cruzeiro do Sul** estende período de captação e vê alta de novos alunos em cursos presenciais.

▶ **Arco Educação** tem prejuízo de R\$ 5,8 milhões no quarto trimestre de 2021, revertendo lucro do ano anterior.

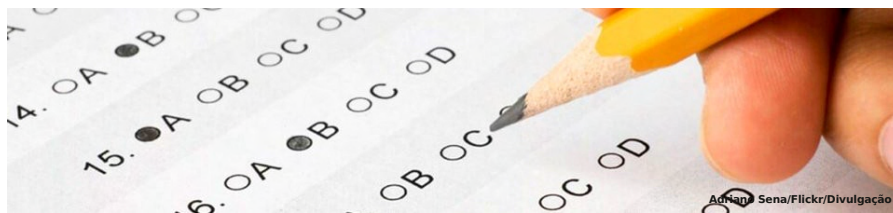
▶ **Startup Bossa** faz acordo e compra AfferoLab, com previsão de faturamento anual de R\$ 100 milhões.

▶ Por R\$ 35 milhões, **Afya** compra CardioPapers, que oferece cursos de aprimoramento profissional.

▶ **Escolas de negócios** reformulam conteúdo de MBAs e ensinam como liderar a distância.

▶ **A Ânima e a Telefônica** concluem criação de *joint venture* de educação.

Inep institui e nomeia comissões assessoras de área do Enade 2022



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) **instituiu as 27 Comissões Assessoras de Área (CAA)**, responsáveis pela realização das atividades do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) deste ano. O certame será realizado no dia 27 de novembro. O órgão também **nomeou 170 profissionais** para integrar as comissões. São eles que irão elaborar as diretrizes e matrizes da prova; revisar e editar itens do Banco Nacional de Itens (BNI); analisar o gabarito

preliminar e os padrões de respostas; além de propor à Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes) sugestões de aprimoramento da avaliação; além de outras atribuições.

Aplicado pelo Inep desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela avaliação de cursos de graduação e pela avaliação institucional. Eles formam o tripé que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras.

FIES



Michelle/Unsplash

Mais de 127 mil estudantes com contratos inadimplentes do Fundo de Financiamento Estudantil já renegociaram suas dívidas. Com isso, cerca de R\$ 105 milhões em valores atrasados já foram pagos aos agentes financeiros do Fies (Caixa e Banco do Brasil).

A renegociação de dívidas visa reduzir a inadimplência e garantir a sustentabilidade do programa, além de proteger a renda das famílias mais carentes, que não têm condições de pagar a totalidade dos valores devidos. O prazo final para solicitar a renegociação é no dia 31 de agosto.

CONEXÃO



David Pupaza/Unsplash

O governo federal irá instalar 12 mil novos pontos de internet em escolas da rede pública do país, dentro do Programa *Wi-Fi Brasil*. As conexões devem estar disponíveis em até quatro meses.

De acordo com o Ministério das Comunicações, o Brasil tinha cerca de 25 mil escolas sem internet em 2020. Com as novas contratações, a meta é conectar todas as escolas até o fim do ano. Até o momento, 9.853 pontos de internet do programa foram instalados em unidades de ensino, sendo 93% desses em escolas rurais.

MICRODADOS



MIKe, Cho/Unsplash

Em nota conjunta, oito entidades ligadas aos tribunais de contas do país pediram ao Inep a revisão do formato de apresentação dos microdados educacionais. Neste ano, o órgão adotou um modelo simplificado, com controle de privacidade, com a justificativa de adequação às normas da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. "É preciso equacionar essa necessidade de resguardo, com a transparência mínima exigida, para o monitoramento e avaliação das políticas públicas na área de educação", salienta a nota.

Capes concederá 3,5 mil bolsas de pós-graduação



A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) irá disponibilizar 3.561 bolsas por meio da cota de pró-reitorias de pós-graduação. A iniciativa, [que foi instituída por meio de portaria](#), visa beneficiar 213 instituições de ensino superior e pesquisa, públicas e privadas. Ao todo, serão con-

cedidas 1.823 bolsas de mestrado e 1.738 de doutorado, totalizando o investimento anual de R\$ 70,2 milhões. Na distribuição, 35% do total serão direcionadas para instituições das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

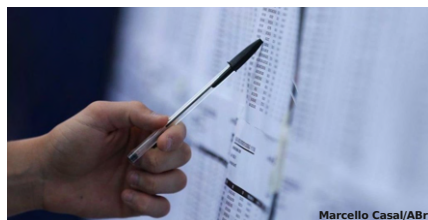
A pró-reitoria, ou órgão equivalente, precisará definir e tornar público temas estraté-

gicos onde serão aplicados esses benefícios, além de atender cursos ofertados em cidades de menor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Outros critérios ainda poderão ser aplicados desde que os exigidos pela Capes sejam priorizados.

De acordo com a fundação ligada ao MEC, uma portaria específica será publicada, em breve, com mais informações para as pró-reitorias. As especificações levarão em conta o número de bolsas que a instituição já recebe pelos programas da Capes.

BOLSAS DE ESTUDOS

Câmara aprova medida que modifica Prouni



A Câmara dos Deputados aprovou a [Medida Provisória](#) que muda as regras do Programa Universidade para Todos (Prouni). O texto permite que faculdades privadas beneficiem alunos que cursaram o ensino médio em escolas particulares com bolsas parciais. A matéria segue para o Senado.

Também houve alteração na reserva de cotas destinadas a negros, pardos, povos indígenas e pessoas com deficiência. A proposta agora é que o percentual seja considerado de forma isolada, e não mais em conjunto.

AVALIAÇÃO IN LOCO

Inep abre seleção de novos docentes para banco nacional de avaliadores da educação superior

Está aberta a chamada pública de seleção de docentes para ingressar no Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. De acordo com o Inep, o objetivo do edital é reforçar e atualizar o banco com novos avaliadores, para atender às demandas de avaliações *in loco*.

As inscrições podem ser feitas gratuitamente, pelo sistema e-MEC, até o dia 20 de

abril. Para participar, é necessário ser docente da educação superior, com vínculo ativo na iniciativa pública ou privada, além de ser graduado em algum dos cursos listados no anexo I do edital da seleção. Outro requisito é o diploma de pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado ou doutorado em curso reconhecido pela Capes. [Confira mais informações sobre a seleção.](#)

EXPEDIENTE

Presidente: Inácio de Barros Melo Neto | **Vice-presidente:** Ricardo Benedito de Oliveira | **Diretor administrativo:** Alexandre José Braga Chaddad | **Diretor Técnico:** Fernando Passos | **Conselho de Administração:** Gervásio Meneses de Oliveira, Getúlio Américo Moreira Lopes e José Luiz Cintra Junqueira | **Conselho Fiscal:** Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior, Clóvis Fecury e Francisco Leal Salles Neto | **Jornalista Responsável:** Dulce Mesquita (DRT 4425/PE)